Program profilaktyczny

Przedszkola Publicznego

w Żeliszowie

Opracowanie- zespół w składzie:
Renata Gogulska
Małgorzata Gil
Jagoda Depka

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. Nr 4, poz. 17)
5. Rozporządzenie ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku podręczników (Dz. U. Nr 89. poz. 730)
6. Statut Przedszkola Publicznego w Żeliszowie
7. Statut Zespołu Szkolno Przedszkolnego w Żeliszowie
8. Koncepcja pracy Zespołu

Charakterystyka programu:

Profilaktyka, to proces wspierania dziecka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi rozwojowi oraz eliminowanie czynników zagrażających zdrowiu.

Program profilaktyczny przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym. Ma on na celu tworzyć warunki do kształtowania postaw i wartości, ułatwiać dzieciom dokonywanie wyborów, mających znaczenie dla ich obecnego i przyszłego życia, uświadamiać dzieciom zagrożenia, które mogą wystąpić w przedszkolu, domu, na drodze oraz ograniczyć liczbę niebezpiecznych zdarzeń z udziałem dzieci. Przygotować dzieci do tego, by potrafiły współżyć z innymi \, poznawać zasady dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo w sytuacjach, że będą mogły się nauczyć , jak radzić sobie z trudnościami a w okresie dorastania i dorosłości, lepiej radzić sobie z problemami i kryzysami. Promować i kształtować zdrowy styl życia.

Program profilaktyczny powstał w oparciu o:

- Ankietę przeprowadzoną wśród rodziców.
- Rozmowy z dziećmi.
- Własne doświadczenia i obserwacje nauczycieli.

Program profilaktyczny jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego. Na podstawie wyników badań pedagogicznych zostały ustalone bloki tematyczne programu w zakresie działań profilaktycznych w pracy z dzieckiem. Są nimi:

- Dbaj o higieniczny tryb życia.
- Jesteśmy użytkownikami drogi.
- Zagrożenia ze środowiska zewnętrznego.

Warunki realizacji programu:

Program będzie realizowany przez cały rok szkolny, przez wszystkie nauczycielki oddziałów samodzielnie lub z pomocą policjanta, strażaka, lekarza, pielęgniarki, ratownika medycznego itp. Realizacja programu wymaga także wykorzystywania różnorakich środków dydaktycznych wspomagających proces rozwoju dziecka, zorganizowanie wycieczek i wyjść poza teren przedszkola, wdrożenia wszystkich pracowników przedszkola do realizacji programu i współpracy z rodzicami.

Cele główne programu

1. Kształtowanie u dzieci świadomej i czynnej postawy w dążeniu do zachowania zdrowia.
2. Wdrożenie dzieci w wieku przedszkolnym do stosowania zasad bezpieczeństwa poprzez ukazywanie źródeł powstawania sytuacji niebezpiecznych.
3. Kształtowanie u dzieci właściwych postaw w obliczu zagrożenia.

Cele szczegółowe programu

- Nabywanie przez dzieci właściwych nawyków higienicznych.
- Świadome unikanie niebezpiecznych sytuacji i zagrożeń na drodze i wynikających z przypadkowych spotkań z nieznajomymi, spożywania lekarstw, środków chemicznych, nieznanych roślin, zbliżania się do zwierząt.
- Wzmacniane poczucia wartości i budowanie pozytywnego obrazu siebie.
- Wskazywanie właściwych rozwiązań w różnych sytuacjach życiowych.
- Wyrabianie odpowiedzialności za własne zdrowie.
- Uczenie umiejętności obrony przed naciskiem otoczenia.
- Kształtowanie postaw asertywnych w kontaktach z osobami dorosłymi i umiejętności odmawiania w sytuacjach mogących narazić je na jakiekolwiek niebezpieczeństwo. Kształtowanie czynności samoobsługowych.
- Zapoznanie z podstawowymi zasadami obowiązującymi w ruchu drogowym.
- Wykształcenie właściwych nawyków związanych ze zdrowiem.
- Znajomość zasad bezpiecznego poruszania się po drodze i korzystania ze środków komunikacji publicznej.
- Znajomość informacji o substancjach szkodliwych dla zdrowia.
- Umiejętność wyszukania takich wzorców postępowania, w których niema miejsca na papierosy, alkohol i narkotyki.
- Umiejętność podejmowania dobrych decyzji.

Metody realizacji programu

- podająca: opowiadanie, pogadanka, opis, objaśnienie, historyjka obrazkowa , wiersze, piosenki, praca z obrazkiem itd.
- problemowe : gry dydaktyczne, doświadczenia itd.
- aktywizujące: drama, burza mózgów, Orffa, Labana, Sherborne, pedagogika, zabawy itd.
- praktyczne: pokaz, ćwiczenia, trening, prace plastyczne, wystawki, gry i zabawy ruchowe, zabawy relaksacyjne, konkursy, spotkania, degustacje.

Formy realizacji programu

- praca indywidualna,
- zabawy oraz inne rodzaje działalności dzieci pozwalające na rozwijanie własnej inicjatywy,
- czynności samoobsługowe,
- prace użyteczne, spacery, wycieczki,
- zajęcia zorganizowane, uroczystości przedszkolne, konkursy, turnieje,
- scenki, inscenizacje, gazetki ścienne,
- spotkania z przedstawicielami służby zdrowia i policji, straży miejskiej itd.

Charakterystyka bloków tematycznych

Lp.	Blok tematyczny	Normy postępowania	Zadania szczegółowe
1.	Dbaj o higieniczny tryb życia.	- dbaj o czystość własnego ciała- poprawne mycie i wycierania ciała; - używaj wyłącznie swoich przyborów toaletowych; - korzystaj z wizyt u lekarza, stomatologa itp.; - prawidłowo myj zęby; - dbaj o estetyczny wygląd włosów i schludny wygląd ubrania; - samodzielnie korzystaj z toalety; - stosuj higienę na co dzień- zasypianie o tej samej porze; - dbaj o porządek w swoim otoczeniu; - ubieraj się samodzielnie.	- wyrabianie umiejętności i przyzwyczajanie do systematycznego dbania o swoja czystość osobistą; - systematyczne wdrażanie dzieci do stosowania zabiegów higienicznych- mycia rąk przed i po posiłku, po wyjściu z toalety (po zabawie) , po kontakcie różnymi przedmiotami, zwierzętami; - przestrzeganie zasady nieskorzystania z przedmiotów osobistego użytku należących do innych; - rozumienie potrzeby kontrolowania i leczenia zębów; - rozumienie znaczenia zabiegów higienicznych dla zdrowia; - systematyczne i prawidłowe mycie zębów; - rozumienie potrzeby wizyt kontrolnych u lekarza i w gabinecie stomatologicznym; - zaspokajanie potrzeb fizjologicznych w określonych porach, samodzielne obsługiwanie się w pomieszczeniach sanitarnych; - przestrzeganie zasady dbania o estetykę własnego wyglądu, utrzymywania porządku i ładu w otoczeniu; - przebieranie się w strój gimnastyczny, samodzielne zmienianie bielizny do odpoczynku, samodzielne ubieranie i rozbieranie się; - posługiwanie się chustką do nosa, prawidłowe wycieranie nosa; umiejętność oczyszczania nosa; - zdawanie sobie sprawy z możliwości zarażenia się chorobą i udzielenia jej innym; stosowanie przyjętych środków ostrożności (np. zasłanianie ust ręką w czasie kaszlu i kichania).
2.		- nie oddalaj się od grupy z	- ustalenie zasad warunkujących bezpieczeństwo

	Jesteśmy użytkownikami drogi.	miejsca zabaw, w czasie spacerów i wycieczek; - informuj dorosłych o swoich dolegliwościach: złym samopoczuciu; - pamiętaj swój adres zamieszkania, swoje imię i nazwisko; - unikaj niebezpiecznych zabaw i zachowań w pobliżu jezdni; - przestrzegaj zasad ruch drogowego dla pieszych; - stosuj się do sygnalizacji świetlnej; - pamiętaj, jakie są numery telefonów alarmowych (997,998,999,112); - stosuj w praktyce zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym (podczas poruszania się po chodniku, ulicy, na przejściu dla pieszych, w trakcie jazdy samochodem, rowerem).	podczas pobytu w przedszkolu; - konieczność wykorzystywania kamizele odblaskowych podczas wyjść poza przedszkole; - omówienie postępowania w razie złego samopoczucia; - zaznajamianie z zasadami ruchu pieszego i kołowego; -obserwowanie ruchu kołowego; - powiązanie zachowań pieszych z kolorami sygnalizacji świetlnej; - wyjaśnienie przeznaczenia: sygnalizacji świetlnej, pasów, znaków drogowych; - rozwijanie umiejętności i nawyków poruszania się w pobliżu jezdni; - zapoznanie z różnymi środkami lokomocji; - zapoznanie z wybranymi znakami drogowymi; - rozumienie konieczności przestrzegania zasad ruchu drogowego oraz niebezpieczeństwa zabaw w pobliżu tras komunikacyjnych; - zapamiętanie własnego imienia i nazwiska oraz adresu zamieszkania; - poznanie niektórych możliwości radzenia sobie w sytuacjach zagrażających własnemu bezpieczeństwu – w ruchu ulicznym; - rozumienie przestrzegania zasad kodeksu drogowego dla pieszych; - dostarczenie wzorców właściwego zachowania się na ulicy (wycieczki na skrzyżowanie, filmy edukacyjne, konkursy plastyczne itd. - cykliczne spotkania z policjantem, strażnikiem miejskim itd.; - zakaz bawienia się w miejscach niedozwolonych: tras komunikacyjnych;
3.		- przestrzegaj zakazu	

	Zagrożenia ze środowiska zewnętrznego.	przyjmowania różnych rzeczy od osób nieznajomych; - poznaj zagrożenia związane z korzystaniem z dostępu do sieci; - korzystaj z Internetu tylko za zgodą rodziców; - nie traktuj komputera jak największego towarzysza zabaw; - dostrzegaj także pozytywny wpływ świata wirtualnego(np. rozwój myślenia, kojarzenia, wyobraźni, pogłębienie wiedzy, wzmocnienie poczucia własnej wartości, itp.); - nie próbuj nie znanych ci produktów i potraw niewiadomego pochodzenia ; - zachowaj ostrożność w kontaktach z obcymi; - nie zbliżaj się do niebezpiecznych zwierząt; - nie dotykaj zwierząt, zwłaszcza dzikich, nie karm bez zgody; - zna pozycję obronną, by uniknąć, np. pogryzienia; - wie, co sprzyja uzależnieniu człowieka: leki, papierosy, Internet;	- zwracanie uwagi na zachowanie się dzieci w czasie zabaw dowolnych i podczas pobytu na placu zabaw; - kształtowanie właściwych postaw wobec obcych : umiejętności odmawiania, ograniczonego zaufania do obcych, umiejętności proszenia o pomoc, określania cech charakterystycznych i rysopisowych, łamania zasad i tajemnic w sytuacji zagrożenia; - przestrzeganie zakazu brania do rąk znalezionych czy nieznanych przedmiotów; - przestrzeganie zakazu zrywania i próbowania owoców bez zgody dorosłych; - rozumienie potrzeby zachowywania ostrożności wobec nieznanych grzybów i innych roślin; - przestrzeganie zakazu zabawy lekarstwami , środkami chemicznymi, znalezionymi nieużytkami (np. brudnymi opakowaniami); - częste rozmowy z dziećmi nt. skutków biernego palenia tytoniu; - zasięganie opinii specjalistów (informatyk)- uświadomienie dziecka o zagrożeniach związanych z dostępem do sieci Internet; -prowadzenie zajęć w formie pogadanki, inscenizacje, wiersze, opowiadania, piosenki itd.; - rozmowy z rodzicami, z nauczycielem nt. jak trzeba zachować się w sytuacji zagrożenia, gdzie można otrzymać pomoc, umie o nią poprosić; - spotkanie z weterynarzem, omówienie zachowań niektórych zwierząt; - zapoznać dzieci z pozycją obronną przed atakiem ze strony psa; - nabywanie umiejętności odmawiania NIE bez poczucia winy;

Uwagi o realizacji programu

Realizując program profilaktyczny należy zwrócić uwagę na to, aby ostrzegając dzieci przed ewentualnym niebezpieczeństwem, prezentować problematykę w taki sposób, żeby nie spowodować demonizacji kontaktów społecznych dziecka. Mogłoby to doprowadzić do zaniku zaufania w stosunku do dorosłych oraz niewłaściwego przeżywania przez nie sytuacji

powodujących zagrożenia. Nauczyciel prowadzący zajęcia powinien wskazywać i uczulać wychowanków na symptomy ostrzegawcze pozwalające uniknąć zagrożenia oraz uświadomić dziecku, że w razie potrzeby powinno bez obaw zwrócić się o pomoc do wskazanych osób i instytucji.

Ewaluacja programu:

Oceny efektów realizacji „ Programu profilaktycznego", obok bieżącego monitorowania, dokonuje się na półrocznej i końcowej radzie pedagogicznej. Podstawę dla formułowania oceny realizacji programu będą stanowiły:

- wnioski z obserwacji zachowań dzieci;
- rozmowy z rodzicami;
- rozmowy z nauczycielami;
- analiza dokumentów – dziennik, plany miesięczne, wytwory dzieci, osiągnięcia w konkursach.

Uchwalony przez Radę Pedagogiczną 13 września 2016 r.

Uchwalony przez Radę Rodziców 14 września 2016 r.